

Curso de formação sindical para os profissionais do quadro de apoio da educação infantil

12 de abril de 2010

O cuidar, o educar e o brincar

* Solange Leme de Oliveira

A pedagogia da educação infantil tem como principal objetivo pensar a criança e seus processos de constituição, atuando para o desenvolvimento de suas capacidades criativas, intelectuais, expressivas, afetivas e estéticas.

Para começar nossa conversa, vamos refletir um pouco sobre nossas crenças, pois a partir delas que tomamos decisões sobre o que fazer, mesmo que isto não esteja no campo consciente. Abaixo há algumas práticas voltadas a crianças de educação infantil. Assinale quais delas você acha adequadas:

- 1 () bebês de seis a nove meses não devem engatinhar pelo espaço da sala ou pátio, devido ao risco de se exporem à sujeira e contraírem doenças;
- 2 () quando as crianças forem se deslocar por espaços estreitos, devo ajudá-las para que andem em filas ou em pequenos grupos;
- 3 () devo fazer com que as crianças, desde pequenas, aprendam a ficar sentadas esperando, junto com o grupo de sua classe, sua vez de lavar as mãos na hora da higiene;
- 4 () bebês de quatro a seis meses devem ser mantidos nos berços enquanto estão no espaço interno da escola, colocando-se chocalhos e brinquedos para que se distraiam;
- 5 () o ideal em classes de crianças abaixo de um ano de idade é que haja obstáculos como pequenas escadas com corrimão, rampas e brinquedos que possibilitem às crianças treinar sua coordenação motora e força muscular ao se deslocarem pelo espaço;

- 6 () espelhos ou materiais que reflitam imagens – colocados no chão ou nas paredes – são materiais adequados para crianças que ainda não caminham;
- 7 () nas turmas de crianças de quatro a oito meses de idade deve-se deixar um rádio ligado durante todo o tempo em que as crianças estão acordadas para que elas ouçam sons de vozes e músicas;
- 8 () em geral, deve-se apresentar (ouvir, cantar, dançar) para as crianças todos os tipos de música, inclusive clássicas, jazz, ritmos diversos da música popular;
- 9 () só devo começar a ler histórias para as crianças quando elas começarem a falar e mostrarem que entendem o que digo;
- 10 () livros, revistas, folhetos e jornais não são materiais adequados para crianças de educação infantil, porque elas ainda não sabem ler;
- 11 () crachás com nomes das crianças só devem ser usados para a turma de quatro/cinco anos;
- 12 () crianças pequenas demonstram interesse pela exploração de sons e suas qualidades como: altura, duração e timbre. Assim, é importante deixar ao seu alcance matérias que produzam sons diversos como tampas de panela, chocalhos variados, tambor, instrumentos, mesmo que feitos de sucata, com teclas e cordas etc.;
- 13 () trabalhos de pintura de desenhos como índiozinhos, coelhos, árvores etc. são um modo atraente e adequado para se trabalhar os temas de datas comemorativas com as crianças;
- 14 () jogos de tabuleiro e de cartas podem ser um ótimo material a ser usado na educação infantil.

* **Solange Leme de Oliveira** - pedagoga, com mestrado em Psicologia da Educação pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (PUC-SP).